



Mögliche Module zu BuS-Inhalten im P-Seminar im Umfang von ca. 30 Wochenstunden

ca. Std vorgeschlagene Inhalte für die Module (M)

Copyright: Dr. Peter Riedner, Mai 2018

-
- 1 **M1:** Einstimmung, z.B. Ablauf Seminar, Klärung der Erwartungen und des Stellenwertes, Arbeitsweisen, Leistungsnachweise, Portfolio, Umgang mit dem Schulbuch
 - 1 **M2:** Kompetenzorientierter Ansatz im Seminar mit Eingangstest sowie Darstellung der Erwartungen von Wirtschaft und Hochschulen
 - 1 **M3:** Darstellung der Notwendigkeit einer Studien- und Berufsorientierung, da z.B. ein häufiger Wechsel und Abbruch beim Studium und Ausbildung, Aufzeigen von Folgewirkungen
 - 2 **M4:** Was erwartet mich in der zukünftigen Arbeitswelt? Trends und Wandel in der modernen Arbeitswelt sowie Arbeitsmarktprognosen

Schritte der Studien- und Berufswahl (M5 - M8)

- 5 **M5 Selbsterkundung:** Analyse des eigenen Informationsstandes und Eignungsdiagnose, z.B. Selbsteinschätzung und Lebensziele, Testverfahren, z.B. Studienkompass, Auswahltests in Unternehmen und Hochschulen, GEVA. Nutzung der digitalen Möglichkeiten
 - 4 **M6 Information:** Informationsbeschaffung zur Studien- und Berufsorientierung: z.B. bei der Agentur für Arbeit, in Unternehmen (z.B. Betriebserkundung, Betriebspraktikum, ggf. in der Ferienzeit), Hochschulen (z.B. Infotage, Homepage), Messen, Medien, Nutzen von Informationsquellen, Einbeziehung von Experten
 - 1 **M7:** Einblick in Berufe/Berufsfelder mit dem Schwerpunkt Vermittlung methodisches Vorgehens
 - 2 **M8: Entscheidung:** Fallbeispiele mit Alternativen und realistisches Einschätzen der Chancen
- M9: Realisierung:**
- 5 Studium an Hochschulen: z.B. „Was spricht für ein Studium?“ Überblick über die Hochschullandschaft mit Möglichkeiten des Studiums (z.B. Universität, (Fach)Hochschule), Finanzierung des Studiums, Bewerbungs- und Auswahlverfahren, Studienbeginn: die ersten 100 Tage an der Hochschule; Einbeziehung von Experten und Ehemaligen, Verknüpfung mit M5 und M6
 - 5 **Ausbildungsmöglichkeiten für Abiturienten in Unternehmen:** z.B. „Was spricht für eine Ausbildung?“, Überblick über Ausbildungsmöglichkeiten (z.B. duale Ausbildung, duales Studium Lehre mit anschließendem Studium), Bewerbungs- und Auswahlverfahren, AC-Verfahren
- 2-3 **Präsentationen** der getroffenen Entscheidungen (Meine Berufs- und Studienwahl), z.B. durch eine Entscheidungstabelle, im Plenum durch die Schüler(innen) mit kritischer Würdigung
 - 1-2 **Nachlese BuS-Umsetzung**, z.B. Rückmeldebogen, Abschlussgespräch

Bitte unbedingt die Verknüpfung von Inhalten BuS und Projekt beachten, dadurch können auch Inhalte verlagert und Spielräume gewonnen werden! Spielräume entstehen auch durch eine Verlagerung in den Hausaufgabenbereich bzw. Durchführung eines Projekttages z.B. durch Vorbereitung von:

- Messebesuch, Betriebserkundung, Besuch bei Agentur für Arbeit, Hochschulen u.a.
- Recherche zu Berufen und Studienmöglichkeiten
- Nutzung digitaler Ansätze
- Bewerbungsschreiben, Dokumentation für Portfolio
- differenziertere Selbsterkundung im Rahmen der Diagnose, Reflexion vom Lebenszielen